

INFORME 2017

Instituto de Psicología de la Salud

Montevideo, Marzo 2018

Prof. Adj. Alejandra Arias

Índice

| | |
|---|-------|
| 1. | |
| Introducción..... | 3-4 |
| 2. Información General..... | 4 |
| 3. Datos Generales..... | 5 |
| 3.1. RRHH..... | 5-6 |
| 3.2. Formación..... | 7 |
| 3.3. Proyección..... | 8 |
| 4. Líneas de desarrollo académico por programa..... | 8-12 |
| 4.1. Proyectos asociados a las líneas de desarrollo académico..... | 12-15 |
| 5. Jornadas y Plenarios del Instituto de Psicología de la Salud 2019..... | 16-17 |
| 6. Actividades de Enseñanza..... | 17 |
| 6.1. Enseñanza de Grado..... | 17-21 |
| 6.2. Tutoría Trabajo Final de Grado PELP 2013..... | 21-25 |
| 6.3. Definición de Grafos de Previaturas de las Ucos de Responsabilidad del Instituto de Psicología de la Salud..... | 25-26 |
| 6.4. Itinerario en Psicología de la Salud en el PELP 2013..... | 26-27 |
| 6.5. Enseñanza de Posgrado y Tutorías de Tesis..... | 27-32 |
| 6.6. Incorporación de estudiantes de grado a Programas y Proyectos..... | 33 |
| 6.7. Docentes Referentes Plan 88..... | 34 |
| 6.8. Convocatorias CSE. Fondo concursables..... | 34 |
| 7. Actividades de Extensión..... | 35-36 |
| 8. Actividades de Investigación..... | 37-39 |
| 9. Formación de Recursos Humanos del Instituto..... | 40-42 |
| 10. Ponencias en Congresos/Participación en Eventos Académicos..... | 40-51 |
| 11. Actividades Organizadas por el Instituto..... | 51-54 |
| 12. Publicaciones..... | 54-58 |
| 13. Convenios..... | 58-59 |
| 14. Colectivo Docente..... | 60-63 |
| 15. Valoración general de lo realizado en 2017..... | 64-65 |

1) INTRODUCCIÓN

La Comisión Directiva se propuso como línea de trabajo en este período, el fortalecimiento del desarrollo académico integral de la Psicología de la Salud. En los últimos años, el cuerpo docente del Instituto ha expresado la necesidad de construir una identidad sólida que permita la producción de conocimiento pertinente y de impacto social que retroalimente la enseñanza de grado y pos grados, la calidad de los proyectos de investigación, el vínculos con otros actores del medio, etc.

El documento fundacional del Instituto ha sido un marco de definiciones en esta materia, sin embargo, a la luz de los últimos cambios propuestos a nivel de la política institucional de la Facultad (evaluación de los programas, propuesta de departamentalización y construcción de grupos I+D+E) se consideró necesario re pensar algunos lineamientos propuestos en el mismo. En tal sentido, se realizaron una serie de acciones en diferentes niveles, a saber:

- 1) relevamiento y sistematización de las líneas de desarrollo académico de los Programas (ver anexos);
- 2) proyección de actividades académica;
- 3) RRHH de los Programas;
- 4) realización de actividades académicas para el fortalecimiento académico de la Psicología de la Salud;
- 5) elaboración de un documento preliminar de itinerario de Psicología de la Salud en la Licenciatura (ver anexos) ;
- 6) definición de grafos de las UCO de responsabilidad del Instituto (ver anexos)

El presente informe dará cuenta de lo actuado en el 2017 por parte de los docentes del Instituto de Psicología de la Salud, así como las acciones privilegiadas por la Dirección y Comisión Directiva del Instituto. Es necesario aclarar que se utilizó diferentes fuentes para la elaboración del mismo: archivos de secretaría, notas y documentos elevados al Consejo de Facultad, documentos dirigidos a Dirección de

Licenciatura e informes de Coordinadores de Programas. En cuanto a estos últimos, no todos los Coordinadores entregaron la información requerida, a pesar de solicitarla en reiteradas oportunidades; por lo que se advierte, que algunos apartados del informe no cuentan con todo el detalle completo.

2) INFORMACIÓN GENERAL

2.1) Comisión Directiva durante el año 2017 estuvo integrada por:

Directora: Prof. Adj. Alejandra Arias

Por orden docente: Prof. Dra. Alejandra López (Titular), Prof. Agdo. Luis Giménez (Titular), Prof. Adj. Mag. Graciela Loarche (Suplente) y Ay. Fiorella Nesta (Suplente).

Por orden estudiantil: Claudia De León y Martina Sanguinetti.

La CD funcionó con frecuencia semanal los días miércoles a las 14:00 hrs.

En el año 2017 se llevaron a cabo tres reuniones entre la Comisión Directiva y los Coordinadores de Programas del Instituto.

Durante el año, la Directora participó de la reuniones de la Comisión de Articulación Académica.

Secretaría:

El Instituto contó con cuatro Secretarios para el cumplimiento de las tareas administrativas y de gestión:

- Ay. Lic. Viviana Rey: se desvincula de su cargo el 29 de abril 2017.
- Lic. Malena Zunino: becaria del CIC-P, asume extensión horaria (20 horas) para cubrir tareas de secretaría del Instituto, desde el 1ero de mayo 2017 al 28 de febrero 2018.
- Br. Diego Molina cumple tareas administrativas de julio a setiembre 2017.
- Br. Agustina Fuica asume el cargo de Secretaria del Instituto el 9 de octubre 2017 a la actualidad.

Actualización de página Web del Instituto (<http://psico2.psico.edu.uy/salud>):

Ay. Virginia Dutra

Ay. Rodrigo Collins

3) DATOS GENERALES

El Instituto cuenta con 4 Programas en los cuales se organizan las líneas de trabajo priorizadas por el Instituto mediante el desarrollo de actividades de investigación, enseñanza de grado y posgrado, extensión y formación de RRHH:

- Programa Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud.

Coordinadora: Prof. Adj. Graciela Loarche

- Programa Género, Salud Reproductiva y Sexualidades.

Coordinadora: Prof. Dra. Alejandra López

- Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva.

Coordinadora: Prof. Mag. María J. Pimienta.

- Programa Psicología y Derechos Humanos.

Coordinador: Prof. Agdo. Eduardo Viera

3.1) RRHH

| Programas | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------|
| Integrantes | Género, Salud Sexual y Reproductiva | Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva | Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud | Psicología y Derechos Humanos | Total |
| G1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 9 |
| G2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 10 |
| G3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 8 |
| G4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| G5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Total | | | | | |

| Programas | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|-------------|
| Integrantes | Género, Salud Sexual y Reproductiva | Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva | Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud | Psicología y Derechos Humanos | Total |
| Sub total docente efectivos | 6 | 4 | 6 | 4 | 20 |
| Sub total docentes interinos | 3 | 3 | 2 | 4 | 12 |
| % de integrantes docentes sobre el total | 28,2% | 21,8% | 25% | 25% | 100% |

3.2) Formación

| Programas | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------|
| Integrantes | Género, Salud Sexual y Reproductiva | Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva | Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud | Psicología y Derechos Humanos | Total |
| Estudios de maestrías en proceso | 1 | 2 | 5 | 2 | 8 |
| Estudios de maestrías finalizadas | 3 | 5 | 1 | 1 | 10 |
| Estudios de doctorados en proceso | 3 | 2 | 1 | 2 | 8 |
| Estudios de doctorados finalizados | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |

3.3) *Proyección*

| Programas | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------|
| Actividades previstas | Género, Salud Sexual y Reproductiva | Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva | Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud | Psicología y Derechos Humanos | Total |
| Primer semestre | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 |
| Segundo semestre | 7 | 6 | 9 | 4 | 26 |
| Proyectos no iniciados | 3 | 2 | 3 | 6 | 14 |
| Proyectos en ejecución | 8 | 3 | 12 | 5 | 28 |
| Proyectos finalizados en el semestre | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |

4) LÍNEAS DE DESARROLLO ACADÉMICO POR PROGRAMAS

Programa Género, salud sexual y reproductiva

- Adolescencia, sexualidad y salud:

Incluye el estudio de embarazo, maternidad y desigualdades sociales; toma de decisiones reproductivas, sexualidad, educación y redes sociales.

- Servicios de salud y derechos sexuales y reproductivos:

Accesibilidad a servicios de SSR: IVE, anticoncepción, parto y nacimiento (cesárea).

Diversidad sexual y servicios.

- **Violencia de género y salud:**

Estrategias de abordaje agresores sexuales Bullying homofóbico. VBG: factores psicológicos e impacto en salud.

Programa Desarrollo psicológico y Psicología evolutiva

- **Las transformaciones evolutivas subjetivas propias de las distintas etapas del ciclo vital:**

Se promueven líneas de producción de conocimiento con perspectiva y enfoques propios y en articulación con otras disciplinas.

- **Formación universitaria: Ingreso, permanencia, procesos migratorios:**

Aborda problemas específicos de la educación superior con énfasis en los procesos de antinomia y construcción de trayectorias educativas.

- **Transiciones adolescentes y proyectos de vida:**

Estudio de las transiciones de la infancia a la adolescencia, y de esta a la adultez, desde la perspectiva de los proyectos de vida.

- **Infancia y adolescencias en contextos educativos diverso:**

Se instrumentan proyectos cuyo objeto de estudio consiste en el abordaje del desarrollo psicológico en contextos diversos.

- **Factores de riesgo en el desarrollo psicológico:**

Se dirige a los distintos factores que inciden en el desarrollo psicológico desde una perspectiva de atención primaria en salud.

- **La perspectiva intergeneracional en el ciclo vital:**

Se promueve líneas de producción de conocimiento específicas en los procesos de envejecimiento.

Programa Concepciones y determinantes en salud

- Accesibilidad y atención en salud en la infancia y adolescencia:

Estudio de las problemáticas emergentes de la dinámica de las instituciones sanitarias pensadas en clave de derechos, el derecho a la salud y la accesibilidad de los servicios, particularmente aquellos orientados a atender niños-as y adolescentes.

- Salud y calidad de vida en lo comunitario:

Estudio y elaboración de estrategias de intervención comunitaria para la promoción de la salud en el sentido amplio y integral, en el marco de fortalecimiento de la red de protección social y en atención a los determinantes sociales como ser condiciones y estilos de vida, derechos y necesidades humanas, incidencia de los factores ecológicos y de la dinámica del medio ambiente humano.

- Psicología en emergencias, desastres y eventos extremos:

Se orienta al estudio del impacto vital en las personas y comunidades antes, durante y después de un evento extremo, a las intervenciones psicosociales en todos los niveles de prevención y a la gestión integral del riesgo. Incluye el estudio sobre la relación entre psicología y medio ambiente.

- Participación social, ciudadanía y salud:

Enfatiza la participación y el protagonismo de los actores sociales en el Primer Nivel de Atención. Incluye el estudio de problemáticas tales como modalidades de participación, encuentro de saberes relaciones entre técnicos y vecinos, accesibilidad, interpretaciones, formación de profesionales, análisis y desestructuración de creencias que blanquean la comunicación, el lugar de la participación en las políticas sanitarias.

- Políticas de salud e intervenciones psicológicas en el proceso salud-enfermedad-atención:

Aborda los modelos y estrategias de intervención desde la Psicología de la salud en los diferentes niveles de complejidad y en las distintas fases del proceso salud-enfermedad. Estudia las intervenciones psicológicas en el marco de los cambios de modelos de atención

y los procesos de reforma en el sector salud.

- **Formación en recursos humanos en salud:**

Abarca el abordaje desde la Psicología de los procesos de formación de personal de la salud, la identificación de problemas y obstáculos para el sistema y el cambio de modelo de atención, así como las necesidades que emergen del análisis de las problemáticas socio sanitarias de mayor relevancia e impacto.

- **Problemáticas socio sanitaria y su articulación con las políticas públicas:**

Comprensión de las problemáticas socio sanitarias de mayor relevancia y prevalencia en el país. El aporte de la Psicología para su abordaje. La relación entre políticas de salud y otras políticas publicas.

Programa Psicología y Derechos Humanos

- **Derecho a la ciudad como herramienta de inclusión social:**

Derecho a la ciudad como derecho que contiene los demás derechos en una lógica de vida digna (cultura, economía, salud, urbanización)

- **Memoria colectiva y Derechos Humanos:**

Estudio de experiencia histórica reciente. Efectos del terrorismo de estado sobre sujetos singulares y colectivos. Intervenciones y reparación.

- **Criminalización, inseguridad y espacios de encierro:**

Cárceles y privación de libertad. Mecanismos de opresión y sumisión. Delito e inseguridad. Estigmas y estigmatizaciones.

- **Políticas públicas y Derechos Humanos:**

Lo político en tanto texto u contexto de los derechos humanos. Migraciones, negritud y discapacidades.

- **Derechos Humanos y Género:**

Movimientos sociales y derechos humanos en género y generaciones: feminismos, violencia basada en género, masculinidades.

4.1) PROYECTOS ASOCIADOS A LAS LÍNEAS DE DESARROLLO ACADÉMICO

Programa Género, salud sexual y reproductiva

- Adolescencia, sexualidad y salud:

- Toma de decisiones reproductivas en adolescentes: factores cognitivos-afectivos y sociales
- Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamientos afectivo sexual a través de las redes sociales
- Estereotipos negativos de género en instituciones de enseñanza media en Montevideo y Porto Alegre

- Servicios de salud y derechos sexuales y reproductivos:

- Accesibilidad a los servicios de interrupción voluntaria del embarazo en el primer nivel de atención en Montevideo
- Diseño y validación de un modelo para evaluar la calidad de atención en salud sexual y reproductiva e el SNIS en Uruguay
- Profesionales de la salud y cesárea

- Violencia de género y salud:

- Bullying homofóbico y abandono escolar. Indagando en las vivencias subjetivas de varones adolescentes de liceos públicos y privados en la ciudad de Montevideo
- UCO MAS : Psicología, Género y Derechos Humanos

Programa Psicología y Derechos Humanos

- Derecho a la ciudad como herramienta de inclusión social:

- Convivencia social y sensación de inseguridad ciudadana. Subjetividades y Sujetos

- Prácticas culturales para la convivencia en ciudades latinoamericanas
- UCO MAS VI

- Memoria colectiva y Derechos Humanos:

- Al rescate de memorias detenidas. Construcción de testimonios orales de Canelones
- Aproximación a las prácticas discursivas de algunos colectivos sociales con perspectiva de DDHH en Uruguay. Sujetos y subjetividades implícitas. Una mirada al período dictatorial y la actualidad.
- Estudio de algunos colectivos sociales en acciones de reparación ante situaciones de violencia socio-política en las dictaduras argentinas, chilenas y uruguayas de las décadas 70'-80'

- Criminalización, inseguridad y espacios de encierro:

- Subjetividades emancipatorias y movimientos de lucha y resistencia a las lógicas de urbanización capitalista. El caso del movimiento Terra Livre (San Pablo, Brasil)
- Intervenciones psicosociales en familiares y víctimas de delitos

- Políticas públicas y Derechos Humanos:

- Estudios sobre el comportamiento político en estudiantes universitarios
- Hacia una clínica psico-social con migraciones
- UCO MAS IV

- Derechos Humanos y Género:

- Derechos humanos y diversidad sexo/género. Acciones inclusivas con adolescentes y otros actores sociales de la ciudad de Fray Bentos
- UCO MAS 2

Programa Desarrollo psicológico y Psicología Evolutiva

- Las transformaciones evolutivas subjetivas propias de las distintas etapas del ciclo vital:

- Formación universitaria: Ingreso, permanencia, procesos migratorios
- Transiciones adolescentes y proyectos de vida
- Infancia y adolescencias en contextos educativos diverso
- Factores de riesgo en el desarrollo psicológico

- La perspectiva intergeneracional en el ciclo vital:

- Investigar en Psicología Evolutiva
- Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes
- Investigación y promoción del bienestar subjetivo de niños y adolescentes escolarizados y la participación de la comunidad a través de una red Europea-Latinoamericana de investigadores y practicantes
- Manual Didáctico para Psicología del desarrollo
- UCO Psicología del Desarrollo

Programa Concepciones, determinantes y políticas públicas en salud:

- Accesibilidad y atención en salud en la infancia y adolescencia

- Participación social, ciudadanía y salud

- Salud y calidad de vida en lo comunitario:

- Aulas integrales: espacio cultura Bibliobarrio como escenario de formación
- Espacio dramático itinerante

- Psicología en emergencias, desastres y eventos extremos:

- La incidencia de los desastres socio naturales en la resiliencia ante el suicidio de adolescentes

- Riesgo, gobernanza e inclusión social
- Sistema de alerta temprana previsión y gestión de inundaciones (SATi-UY)
- Impacto psicosocial en ciudad de Dolores
- Formación en RRHH en la ciudad de Dolores
- Gotas: Aportes para la comprensión de las inundaciones urbanas

- Políticas de salud e intervenciones psicológicas en el proceso salud-enfermedad-atención:

- Intervenciones psicológicas en el segundo nivel de atención en salud de los prestadores privados del SNIS
- Intervenciones psicológicas en el primer nivel de atención en salud en la RAP-ASSE Canelones
- Primera entrevista psicológica en servicios de salud mental de ASSE de la ciudad de Montevideo y área metropolitana
- Estudio de las características y efectividad de los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del SNIS

- Formación en Recursos Humanos en salud:

- Articulación interdisciplinaria en el primer nivel de atención en salud
- UCO Psicología y salud
- Programa de Practicantes y Residentes en servicios de salud de ASSE

- Problemáticas socio sanitaria y su articulación con las políticas públicas:

- Diploma sobre Política de Drogas, Regulación y Control

5) JORNADAS Y PLENARIOS DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD 2017

COLOQUIOS EN EL MARCO DEL CICLO “PSICOLOGÍA DE LA SALUD COMO UN PROYECTO UNIVERSITARIO”

El objetivo del ciclo fue realizar una serie de actividades con el cuerpo docente del Instituto para poder contribuir al fortalecimiento académico de la Psicología de la Salud. En cada encuentro se contó con un invitado - expositor, que a partir de su trayectoria (académica, política y/o de gestión) pudiera enriquecer la discusión colectiva. Dichas instancias fueron de carácter obligatorio, otorgando certificado de participación. Al término de cada encuentro se propuso la entrega de una producción escrita por Programa.

- I Coloquio del Instituto “Psicología de la Salud como un Proyecto Universitario”: 24 de julio 2017, 17 hrs, Salón 9. Invitado: Prof. Dr. Francisco Morales Calatayud.

- II Coloquio del Instituto "SNIS: sus actuales retos y los desafíos para la Psicología de la Salud": 31 de agosto 2017, 17 hrs, Salón de Actos. Invitado: Dr. Miguel Fernández Galeano.

- III Coloquio del Instituto “La relación entre la academia y la salud pública. Tensiones y potencialidades de lo interdisciplinario y transdisciplinario”: 9 de octubre 2017, 18 hrs, Sala del Consejo. Invitado: Prof.Soc. Rodolfo Levin.

PLENARIOS

Fecha: 15 de febrero 2017 Salón 9, 16 hs. Facultad de Psicología.

El objetivo del plenario fue la elección de la delegación docente a la Comisión Directiva.

Fecha: 15 de marzo 2017. Espacio Interdisciplinario de la UdelaR.

El objetivo del plenario fue un intercambio para la construcción del Plan Estratégico del Instituto 2017-2018 en el marco de los cambios institucionales que propone el actual Decanato. Del mismo modo, se toma como insumo el informe de evaluación de los Programas. Se cuenta con la participación del Evaluador Externo, Prof. Dr. Do Nascimento.

Fecha: 10 de agosto 2017. Salón 11, 16hs. Facultad de Psicología.

El objetivo del Plenario fue discutir la propuesta de re-organización académica planteada por Decanato, en relación a la creación de Departamentos y Grupos. En este plenario se cuestiona la propuesta de re estructura y su viabilidad. Se considera necesario tener mayor tiempo para la toma de decisión al respecto.

6) ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

6.1) Enseñanza de grado

El Instituto de Psicología de la Salud tiene bajo su responsabilidad las siguientes Unidades Curriculares Obligatorias (UCO) del Plan de Estudios de la Licenciatura del 2013 (PELP):

-UCO Articulación de Saberes II: Psicología, Género y DDHH

Encargada: Prof. Dra. Alejandra López.

-UCO Articulación de Saberes IV: Estado, Sociedad y Políticas Públicas

Encargado: Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera.

-UCO Psicología y Salud

Encargado: Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez.

-UCO Psicología del Desarrollo

Encargada: Prof. Mag. María Pimienta

La **UCO Articulación de Saberes VI** es de responsabilidad compartida por el Instituto de Psicología de la Salud (Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera , Prof. Dra. Alejandra López, Prof. Adj. María Julia Perea, Prof. Adj. Graciela Loarche, Asist. Zulema Suárez) y otros Institutos.

La **UCO Diseño de Proyectos** es de responsabilidad compartida por el Instituto de Psicología de la Salud (Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet) y otros Institutos.

La **UCO Ética y Deontología** es compartida por los cinco Institutos. Por el Instituto de Psicología de la Salud participa la Prof. Dra. Alejandra López

Seminarios Optativos, prácticas y proyectos:

Módulo Articulación de saberes:

- Participación en zonas de la periferia humana. Docente: Asist. Ma. Eugenia Viñar (7to semestre)
- Salud Mental y Autogestión: miradas desmanicomializantes desde el cine-foro y la multiplicación dramática. Docente: Asist. Ma. Eugenia Viñar (7to semestre)
- Apoyo psicosocial en situaciones de catástrofes. Docente: Ay. Lic. Mariana Pereira (8vo semestre)
- Psicología de lo político. Políticas de la Psicología. Docente: Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera (8vo semestre)

- Vejez, salud e Interdisciplina. Docente: Asist. Lic. Sandra Silveira (8vo semestre)

Módulo Psicología:

- DDHH y Violencia basada en Género: historias de vida y movimientos sociales. Docente: Prof. Adj. Lic. Anabel Beniscelli (7to semestre)
- Ofensores sexuales: intervenciones. Docente: Asist. Mag. Raquel Galeotti (7to semestre)
- Psicología de la Salud Reproductiva. Docente: Asist. Mag. Carolina Farías (7to semestre)
- Adolescencia y Bullying LGBTfóbico. Docente: Ay. Lic. Gonzalo Gelpi (7to semestre)
- Psicología y Discapacidad I. Docente: Prof. Adj. Mag. Eduardo Sívori. (7to semestre)
- Psicología en eventos extremos y desastres. Docente: Prof. Adj. Mag. Graciela Loarche (7to semestre)
- Aproximaciones al estudio de la paternidad: una mirada desde la psicología del desarrollo. Docente: Asist. Mag. Liliana Suarez (8vo semestre)
- Psicología positiva y desarrollo psicológico. Docente: Ay. Mag. Christiane Arrivillaga (8vo semestre)
- El enfoque de derechos en la atención a la infancia en el primer nivel de atención en salud. Docente: Asist. Lic. Zulema Suarez (8vo semestre)

Módulo Metodológico:

- La perspectiva de Curso de Vida en Ciencias Sociales. Docente: Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet (7to semestre)
- Investigación en género, salud y derechos sexuales y reproductivos. Docente: Prof. Dra. Alejandra López (7to semestre)

- Ofensores sexuales: modelos de intervención. Docente: Asist. Mag. Raquel Galeotti (8vo semestre)

Total de propuestas de seminarios optativos: 17

Módulo de Prácticas y Proyectos:

- Proyecto: Investigar en Psicología Evolutiva. Docentes: Asist. Dr. Daniel Camparo, Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco, Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz, Prof. Mag. Ma. Josefa Pimienta (7mo y 8vo, Anual)
- Proyecto: Afrontamiento en ingresantes. Docentes: Prof. Mag. Ma. Josefa Pimienta, Asist. Dr. Daniel Camparo, Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco, Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz (7to semestre)
- Proyecto: Afrontamiento en ingresantes II. Docentes: Asist. Dr. Daniel Camparo, Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco, Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz, Prof. Mag. Ma. Josefa Pimienta, Ay. Mag. Christiane Arrivillaga, Asist. Mag. Liliana Suárez (8vo semestre)
- Proyecto: Decisiones y embarazo adolescente. Docentes: Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet, Ay. Mag. Gabriela Fernandez (Instituto de Psicología Clínica), Prof. Dra. Alejandra López (8vo semestre)
- Proyecto: Cesárea y profesionales de la salud. Docente: Asist. Mag. Carolina Farías (7mo y 8vo, Anual)
- Proyecto: Investigación de servicios SM. Docente: Prof. Adj. Lic. Alejandra Arias (7mo y 8vo, Anual)
- Proyecto: Adolescentes mujeres y SPJU. Docentes: Asist. Mag. Raquel Galeotti y Prof. Adj. Dra. Laura López (Instituto de Psicología Social) (7to semestre)
- Proyecto: Preconceptos de Género y Diversidad. Docentes: Ay. Lic. Nutarel Pascoll y Ay. Lic. Gonzalo Gelpi (7mo y 8vo, Anual)

- Proyecto: Resiliencia y suicidio adolescente. Docente: Prof. Adj. Mag. Graciela Loarche y Ay. Mariana Pereira (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: Subjetividad en víctimas de delitos. Docente: Ay. Lic. Gabriela Russo (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: Talleres de Género y Diversidad. Docentes: Ay. Lic. Nutarel Pascoll y Ay. Lic. Gonzalo Gelpi (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: Espacio Dramático Itinerante. Docente: Prof. Adj. Ma. Julia Perea (6to semestre)
- Práctica: Derechos Humanos y Adolescencias. Docente: Asist. Lic. Fernando Rodríguez (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: CRAM: DDHH; género y salud. Docente: Prof. Adj. Lic. Anabel Beniscelli (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: Derechos Humanos Y Adolescencias. Docente: Asist. Lic. Fernando Rodríguez (7mo y 8vo, Anual)
- Práctica: Bibliobarrio: invención colectiva. Docentes: Asist. Lic. Ma. Eugenia Viñar, Asist. Natalia Tommasino, Ay. Dulcinea Cardozo, Valeria Cavalli (7mo y 8vo, Anual)

Total de prácticas y proyectos: 16

Módulo Referencial:

- Referencial I :Inicio a la formación en Psicología. Docentes: Ay. Mag. Christiane Arrivillaga, Prof. Adj. Mag. Graciela Lorache, Ay. Lic. Mariana Pereira, Asist. Lic. Fernando Rodríguez (1er semestre)
- Referencial II: Formación Integral. Docentes: Ay. Mag. Christiane Arrivillaga y Asist. Lic. Fernando Rodríguez (2do semestre)

6.2) Tutoría Trabajo Final de Grado PELP 2013:

A continuación se presenta cantidad de tutorías de TFG realizadas por docentes del Instituto durante el presente año, finalizadas a diciembre 2017 (con lectura pública realizada):

Programa: Género, Salud reproductiva y Sexualidades:

Asist. Mag. Carolina Farías: Estudios de Género y Derechos Sexuales y Reproductivo (Embarazo, parto y puerperio - Violencia Obstétrica)

Tutorías: 14

Prof. Dra. Alejandra López: Estudios de género aplicados a la salud y a las políticas de salud. Sexualidad y reproducción. Salud sexual y reproductiva. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Servicios de salud y salud sexual y reproductiva

Tutorías: 5

Prof. Adj. Dr. Pablo López: Sexualidad, género, diversidad. Políticas Públicas. Políticas Educativas.

Tutorías: 8

Asist. Mag. Raquel Galeotti: Derechos humanos de infancia y adolescencia. Sistema penal y género. Adolescentes en conflicto con la ley. Violencias sexuales hacia niños, niñas y adolescentes.

Tutoría: 9

Total de TFG tutorados: 36

Programa: Psicología y Derechos Humanos:

Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera: Intervención psicosocial con grupos. Instituciones. Comunidades. Producción de subjetividades y subjetividades desde una lectura psicopolítica. Psicología política y políticas de la psicología. Psicología de la

liberación, pensamiento crítico y emancipaciones. Derecho a la ciudad; urbanizaciones y subjetividad; inseguridad, inseguridades y "sensación de inseguridad". Cuestión social y políticas públicas.

Tutoría: 7

Prof. Adj. Anabel Beniscelli: Derechos Humanos y violencia basada en género: seguridad ciudadana y género; violencia de género y sexual; abuso sexual en la infancia y adolescencia; explotación sexual, trata y tráfico de niñas y adolescentes; feminicidio.

Tutoría: 14

Prof. Adj. Ma. Celia Robaina: Psicología y Derechos Humanos. Psicoterapia con personas afectadas por terrorismo de Estado. Violencia Sexual en prisión política. Acompañamiento a víctimas-testigos en juicios. Impacto vital y mecanismos de afrontamiento en situaciones de trauma, culpa y duelo. Actuaciones psicosociales en situaciones de violencia.

Tutoría: 1

Prof. Adj. Eduardo Sívori: Discapacidad desde la Psicología.

Tutoría: 3

Prof. Víctor Giorgi: Políticas Públicas y derechos del niño. Salud y derechos de la infancia y la adolescencia.

Tutoría: 1

Total de TFG tutorados: 26

Programa: Concepciones, determinantes y políticas de salud:

Prof. Adj. Mag. Graciela Loarche: Psicología en emergencias sociales y desastres. Gestión integral del riesgo en emergencias sociales y desastres. Psicología, salud y

medio ambiente. Valoración del impacto vital y Psicoterapia del trauma, culpa y duelo en personas que han atravesado situaciones extremas. Intervenciones psicosociales y comunitarias.

Tutoría: 6

Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez: Participación y salud. Intervenciones socio comunitarias. Políticas en drogas. Intervenciones comunitarias en problemas vinculados al uso de drogas.

Tutoría: 3

Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea: Atención Primaria de Salud, Primer Nivel de Atención en salud, equipos interdisciplinarios, adolescencia y salud.

Tutoría: 2

Prof. Adj. Alejandra Arias: Accesibilidad a la atención a la Salud. Salud y derecho de infancia y la adolescencia. Políticas sociales en salud para niños/as y adolescentes.

Tutoría: 3

Total de TFG tutorados: 14

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva:

Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz: Aprendizaje y desarrollo. Educación rural y desarrollo cognitivo en niños y adolescentes. Aprendizaje y currículum. Desarrollo cognitivo y enfoque sociocultural.

Tutoría: 7

Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco: Procesos subjetivos de las transiciones a la adultez. Políticas públicas de adolescencia y juventud. Movimientos juveniles.

Tutoría: 7

Prof. Mag. Ma. Josefa Pimienta: Psicología Evolutiva; momentos evolutivos de primera infancia y adolescencia y juventud. El eje salud-enfermedad en el proceso de desarrollo. Formación universitaria, características de estudiantes de ingreso a Psicología.

Tutoría: 3

Total de TFG tutorados: 17

TOTAL DE TFG TUREADOS POR DOCENTES DEL INSTITUTO: 93

6.3) DEFINICIÓN DE GRAFOS DE PREVIATURAS DE LAS UCO DE RESPONSABILIDAD DEL INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD:

A partir de la solicitud de Dirección de Carrera a los Institutos de definir un grafo de previaturas de las UCO que permita fortalecer la trayectoria en la formación del actual Plan de Estudios de la Licenciatura, la Comisión Directiva mantuvo instancias de trabajo con Encargados de UCO y con integrantes de la Comisión de Carrera; llegando a establecer la siguiente propuesta:

Psicología del Desarrollo

1. Fundamentos de la Psicología

UCO MAS 2:

Sin Previaturas

Diseño de Proyectos:

1. Metodología General
2. Métodos técnicas cualitativas o cuantitativas

Articulación de Saberes IV, Estado, Sociedad y Políticas Públicas:

1. Articulación de saberes II
2. Psicología Social

Psicología y Salud

1. Psicología del desarrollo
2. Art. de Saberes II

UCO MAS VI Abordajes interdisciplinarios en sexualidad y salud:

1. MAS 2
2. Psicología y salud

UCO MAS VI Psicología, interdisciplina y medio ambiente

1. Psicología y Salud
2. Articulación de saberes IV

UCO MAS VI - Migración (movilidad humana) y Derechos Humanos

1. Psicología y Salud
2. MAS IV

6.4) ITINERARIO EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN EL PELP 2013

En reunión sostenida con Encargados de UCO y Coordinadores de Programa con fecha 25/10/17 se define proponer un itinerario en Psicología de la Salud para el PELP 2013. En tal sentido se elabora un documento preliminar con algunas definiciones acordadas sobre la construcción del itinerario en Psicología de la

Salud. Asimismo la Comisión Directiva le solicita al Prof. Adj. Dr. Wilson Benia la elaboración de un documento con el análisis de la oferta de enseñanza del Instituto 2017 a la luz del desarrollo de un itinerario. (Ver Anexos)

6.5) Enseñanza de Posgrado y Tutorías de Tesis

Cursos de Formación Permanente y Maestría

- **Estudios de Género y Psicología con énfasis en salud y violencia** (24 horas). Equipo Docente: Responsable: Prof. Dra. Alejandra López. Asist. Mag. Carolina Farías y Asist. Mag. Raquel Galeotti.
Tipo de curso: Maestría y Formación Permanente.
- **El trabajo de las psicólogas y los psicólogos en el Primer Nivel de Atención en Salud. Construcciones y Deconstrucciones.** (15 horas).
Docente: Prof. Adj. Mag. María Julia Perea.
Tipo de Curso: Especialización y Formación Permanente
- **Introducción a la Psicología Política Latinoamericana** (15 horas).
Docente: Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera
Tipo de Curso: Formación Permanente.
- **Psicología positiva y bienestar** (30 horas).
Equipo Docente: Responsable: Prof. Mag. María J. Pimienta. Ay. Mag. Christiane Arrivillaga.
Tipo de Curso: Formación Permanente.

- **Enfoques clásicos y actuales en Infancia y Adolescencia (45 horas)**
Equipo Docente: Responsable: Prof. Mag. Ma. J. Pimienta. Prof. Adj. Mag. Daniela Díaz

Tipo de Curso: Formación Permanente.

- **Huellas de las dictaduras del Cono Sur: identidad/es interpeladas (20 horas).** Docente Responsable: Prof. Adj. Mag. Ma. Celia Robaina. Otros docentes que dictaron el curso: Prof. Adj. Sonia Mosquera (Inst. Ps. Social).

Tipo de Curso: Formación Permanente.

- **Discapacidad, Políticas Públicas y Psicología (24 horas).**

Docente: Prof. Adj. Mag. Eduardo Sívori

Tipo de Curso: Maestrías y Formación Permanente.

- **La comunicación y la información como herramientas de trabajo en el primer nivel de atención en salud (40 horas).**

Equipo Docente: Responsable. Prof. Adj. Alejandra Arias.

Prof. Guido, Prof. Adj. Saadia Zawadski, Asist. Miguel Olivetti, Asist. Ariel Díaz, Asist. Federico Valdés

Tipo de Curso: Interservicios Formación Permanente (Facultad de Psicología, Facultad de Medicina, Licenciatura de Registros Médicos, Programa Apex – Cerro)

- **Aportes psicoanalíticos para un abordaje de los estudios de género (25 horas).** Docente: Prof. Adj. Anabel Beniscelli. Otros docentes que dictaron el curso: Docente extranjero

Tipo de Curso: Formación Permanente.

- **Introducción a la Psicología ante eventos extremos y desastres** (30 horas). Docente: Prof. Adj. Mag. Graciela Loarche.
Tipo de Curso: Formación Permanente.
- **Minoridad adolescente: entre el abandono y la infracción** (25 horas).
Docentes: Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco y Prof. Adj. Mag. Silvana Contino (Inst. Ps. Clínica)
Tipo de Curso: Maestrías y Formación Permanente
- **Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes desde un abordaje Interdisciplinario** (21 horas). Docente: Prof. Dra. Alejandra López. Otros docentes que dictaron el curso: Docente externa
Tipo de Curso: Formación Permanente
- **Bases de la criminología para psicólogos** (25 horas). Docente: Prof. Adj. Anabel Beniscelli
Tipo de Curso: Formación Permanente.
- **La construcción de la Investigación** (16 horas).
Equipo Docente: Responsable: Prof. Dra. Alejandra López, Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet, Prof. Adj. Dr. Pablo López y Asist. Mag. Carolina Farías
Tipo de Curso: Maestrías.

El Programa de Practicantado en Servicios de la Administración de Servicios de Salud del Estado (Convenio ASSE – Facultad de Psicología) cuenta con el Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez y la Prof. Adj. Mag. M.^a Julia Perea (Instituto de Psicología de la Salud) como integrantes de la Coordinación.

Tutorías/Orientaciones/Co tutorías de tesis de Maestría, Doctorado y Pos doctorado

- A cargo de la Prof. Dra. Alejandra López Gómez:
(Orientación) Posdoctorado. Proyecto: Delito sexual y violento: programas de prevención, tratamiento y predicción desde el enfoque biopsicosocial. Dra. Olga Sánchez de la Rivera.

(Tutora) Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Ofensores sexuales: estudio de caso de un programa público de diagnóstico y tratamiento. Doctoranda: Raquel Galeotti.

(Tutora) Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: La cesárea en Uruguay. Factores sociales, subjetivos y sanitarios asociados a su incremento. Doctoranda: Carolina Farías.

(Tutora) Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Familias monoparentales desde la perspectiva de los adolescentes. Doctoranda: Cecilia Marotta.

(Co-Tutora) Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Iniciación sexual en adolescentes en Uruguay. Doctoranda: Valeria Ramos.

(Tutora) Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Acceso a servicios de aborto legal en adolescentes montevideanas. Maestranda: María Luisa Ituarte.

(Tutora) Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Análisis de la transversalidad de género en las políticas de infancia en Uruguay. El caso del Plan CAIF. Maestrando: Bruno Recine.

(Tutora) Maestría en Estudios contemporáneos de América Latina, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR. Proyecto: Políticas en salud sexual y reproductiva en Uruguay y Argentina. Maestranda: Matilde López.

(Co-Tutora) Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Las buenas prácticas de atención obstétrica en Uruguay y su impacto en la humanización del parto y nacimiento. Maestranda: Graciela Etcheverry.

- A cargo del Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet:

(Tutor) Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Calidad del Cuidado Parental y su relación con el desarrollo socioemocional de niños y niñas de tres a seis años, de la zona rural de Puente de Brujas. Doctoranda: Paola Silva.

(Co-Tutor) Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: La relación entre clima de crianza violento en la familia y desarrollo infantil. Crianza en clima de violencia: amenaza para el desarrollo infantil. Doctoranda: Mariela Solari

- A cargo del Prof. Adj. Dr. Pablo López:

(Tutor) Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Barreras para la atención a la salud de los adolescentes en Uruguay. Maestranda: Cecilia Vitale

(Tutor) Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Fútbol, Identidad Masculina y Violencia Homofóbica. Maestrando: Diego Gervasini

(Tutor) Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: La sexualidad en la personas con lesión medular; resignificación del cuerpo. Maestranda: Mónica San Martín

(Tutor) Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UdelaR. Proyecto: Estilo de apego en mujeres víctimas de violencia y su relación con la continuidad del vínculo. Maestranda: Mariela Pena (Co-tutora: Raquel Galeotti)

A cargo del Prof. Adj. Graciela Loarche:

(Tutor) Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología, UdelaR. Maestranda: Mariana Pereira.

A cargo del Prof. Agdo. Luis Giménez.

(Tutor) Especialización en Psicología en Servicios de Salud, Facultad de Psicología, UdelaR. Estudiante: Lucía Tabárez.

A cargo de la Prof. Tit. María J. Pimienta

(Tutora) Maestría en Psicología Clínica, Facultad de Psicología, UdelaR. Título : “DCaracterísticas en el desarrollo emocional de niños entre 6 a 12 años institucionalizados” Maestranda Karina Machado.

(Co-tutora). Maestría de Psicología y Educación. Facultad de Psicología. Título. “Desafiliación educativa. ¿Inclusión expulsiva?: paradojas de la tarea docente. Maestranda: Rossana Ferrarese. Finalizada. A fines de 2017 defendió su Tesis.

(Tutora) Maestría de Salud Mental -Facultad de Enfermería, UdelaR Título. Maestrando: Juan Luis Chávez.

A cargo de la Prof. Adj. Daniela Diaz
(Tutora) Maestría en educación . Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Maestranda Roque Pettinari.

(Tutora) Maestría en Psicología y Educación. Facultad de Psicología- UDELAR.
Maestranda Lic. Patricia Galeano,

A cargo de la Prof. Adj. Rossana Blanco
(Tutora) Maestría de Derechos de Infancia y Políticas Públicas Título: Aulas hospitalarias: el caso de la Escuela N°254. La inclusión educativa en el centro de salud. Maestranda Mariza González

(Co-Tutora)Maestría en Psicología y Educación(Facultad de Psicología- UDELAR)Maestranda Lic. Beatríz Pena.

6.6) Incorporación de estudiantes de grado a Programas y Proyectos

1) Proyecto de investigación I+D (CSIC): “Estudio de las características y efectividad de los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del SNIS.”

Responsables: Prof. Adj. Alejandra Arias y Prof. Adj. Dra. Denisse Dogmanas
(Instituto de Psicología Clínica)

Se integraron 2 estudiantes de grado. Período: jul-dic. 2017

2) Proyecto: Preconceptos negativos de género y diversidad sexual en enseñanza media superior: un estudio comparativo entre las ciudades de Montevideo y Porto Alegre.

Responsables: Gonzalo Gelpi y Nutarel Pascoll.

Se integraron 2 estudiantes de grado. Período: jul-dic. 2017

3) Proyecto: Espacio Dramático Itinerante – CSEAM - Fortalecimiento de Trayectorias Integrales en el año 2017.

Responsable: Prof. Adj. Ma. Julia Perea

Se integraron 5 estudiantes de grado. Período: jul-dic. 2017

4) Proyecto – Trayectorias Adolescentes. Responsable María J. Pimienta. Se integro 1 estudiante de posgrado. Período: jul-dic. 2017

6.7) Docentes Referentes Plan 88:

Prof. Adj. Alejandra Arias – Aspectos Psicológicos de la atención Sanitaria

Prof. Adj. Daniela Díaz – Psicología Evolutiva

Porf. Agdo. Luis Giménez – Niveles de Atención en Salud

6.8) Convocatorias CSE. Fondo concursables

Programa Concepciones, Determinantes y Políticas de Salud

Propuesta: Manual Básico de Psicología y Salud.

Equipo Docente: Responsable: Prof. Agdo. Luis Giménez (Coordinador), Prof. Adj.

Alejandra Arias, Prof. Adj. Graciela Loarche, Prof. Adj. Ma. Julia Perea, Asist.

Zulema Suárez, Asist. Eugenia Viñar, Ay. Mariana Pereira.

Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Propuesta: Manual Didáctico para Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva

Equipo Docente: Responsable: Prof. Mag. Ma. Pimienta (Coordinadora), Prof. Adj.

Mag. Daniela Díaz, Prof. Adj. Mag. Rossana Blanco, Asist. Dr. Daniel Camparo, Ay.

Mag. Christiane Arrivillaga.

7) ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Convocatorias CSEAM: Fondos concursables

- Presentación de proyecto al llamado DDHH (CSEAM)
Nombre: “Derechos Humanos y diversidad sexo/género. Acciones inclusivas con adolescentes y otros actores sociales de la ciudad de Fray Bentos (Río Negro-Uruguay)”. El proyecto contó con la participación y aval de la organización de la sociedad civil DISEF (Diversidad Sexual Fray Bentos).
Responsable: Prof. Adj. Anabel Beniscelli. Aprobado y financiado.
- *Nombre: “Diseño e implementación de una estrategia para la atención de ofensores sexuales excarcelados”*. Responsable: Prof. Dra. Alejandra López y Asist. Mag. Raquel Galeotti. Fuente: Acuerdo con DINALI – MI (2017-2018)
- *Nombre: “Estrategias de prevención del embarazo no intencional en adolescentes con actores sociales y gubernamentales.”* Responsables: Prof. Alejandra López y Prof. Adj. Carmen Varela. Fuente: Espacio Interdisciplinario, Núcleo Interdisciplinario en Adolescencia, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos (2016-2018).
- *Nombre: “Estrategias de fortalecimiento de la Educación Sexual en Uruguay”*. Responsable: Prof. Adj. Dr. Pablo López. Fuente: Acuerdo con Programa Educación Sexual, ANEP (2016-2017).
- *Nombre: “Preconceptos negativos de género y diversidad sexual en enseñanza media superior: un estudio comparativo entre las ciudades de Montevideo y Porto Alegre”*. Responsable: Ay. Gonzalo Gelpi y Ay. Nutarel Pascoll. Fuente: presupuesto (2016-2017).

- Nombre: “Proyecto Espacio Dramático Itinerante”.
Equipo docente: Responsable: Prof. Adj. Mag. Ma. Julia Perea, Ay. Ana Lucía Gutiérrez Casotti y Becaria. Karina Parga Pérez. Fuente: CSEAM - Fortalecimiento de Trayectorias Integrales en el año 2017.
- Nombre de la actividad en el medio: Adolescencia y proyecto de vida en estudiantes de bachillerato de Liceo de los Cerrillos. (Canelones) Equipo docente: Responsables :Rossana Blanco y Daniela Díaz.

8) ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyecto de Investigación ejecutados 2017 o en curso

Nombre: Adolescentes y sexualidad. Identidades, mensajes y relacionamiento afectivo sexual a través de las redes sociales. Responsable: Prof. Adj. Dr. Pablo López. Fuente ANII- Fondo Sectorial Educación (2017-2018).

Nombre: Implementación y expansión de servicios de aborto seguro: un estudio internacional de casos comparativos en seis países. Responsable: Wendy Chavkin (Public Health and Obstetrics-Gynecology, Columbia University, New York). Responsable en Uruguay: Prof. Dra. Alejandra López y Asist. Martín Couto. Fuente: OMS (2017)

Nombre: Diseño y validación de un modelo para evaluar calidad de atención en salud sexual y reproductiva en los servicios del SNIS en Uruguay. Responsable. Prof. Dra. Alejandra López y Prof. Agda. Dra. Irma León (Facultad de Medicina). Fuente CSIC I+D (2017-2018)

Nombre: Bullying homofóbico y exclusión escolar en el ciclo básico. Las experiencias de adolescentes varones de la ciudad de Montevideo. Responsable: Ay. Gonzalo Gelpi Fuente: CSIC Iniciación (2017-2018)

Nombre: Profesionales de la salud y cesárea. Responsable: Asist. Mag. Carolina Farías. Fuente: CSIC Iniciación (2017-2018).

Nombre: Factores cognitivos, emocionales y sociales relacionados con los comportamientos sexuales y reproductivos en adolescentes en Uruguay. Responsable: Prof. Dra. Alejandra López y Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet. Fuente: Fondo de Población de Naciones Unidas (2017-2018).

Nombre: Modelo de evaluación e intervención con ofensores sexuales excarcelados. Un estudio de caso. Responsable: Asist. Mag. Raquel Galeotti. Fuente: CSIC, Iniciación (2018-2019).

Nombre "Afrontamientos en ingresantes a Psicología Proyecto I+D CSIC 2016. Responsables: Prof. María Pimienta- Prof. Adj. Rosana Blanco aprobado académicamente. En ejecución sin financiación. Investigación de diseño mixto que combina una primera fase de carácter cuantitativo mediante la aplicación del Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) y la segunda etapa cualitativa que supone la realización de entrevistas semidirigidas. El ingreso a la educación superior constituye para el sujeto un evento normativo de relevancia social en su desarrollo y tránsito a la adultez. En el caso de los jóvenes del interior del país, ingresar a la Universidad implica además la migración a Montevideo; dos eventos pasibles de considerarse como estresantes ya que implican readaptaciones emocionales, conductuales y cognitivas. La Facultad de Psicología se caracteriza por la numerosidad del estudiantado (7091 estudiantes, censo 2011) y la pronunciada presencia de ingresantes provenientes del interior del país (58% en

2016). Esta coyuntura de numerosidad enfrenta al sujeto ingresante (proveniente del interior o la capital) a una institución con particularidades novedosas con respecto al escenario educativo.(2016-2018).

Nombre: Accesibilidad de las mujeres a los servicios de interrupción voluntaria del embarazo en los servicios públicos de Montevideo. Responsable: Prof. Dra. Alejandra López. Fuente: CSIC Inclusión Social (2016-2017).

Nombre: Acoso sexual en los ámbitos laboral y educativo. Aportes hacia una estrategia de intervención. Responsable: Prof. Dra. Alejandra López y Prof. Adj. María Victoria Espasandín. Fuente CSIC, Art. 2 (2017-2018).

Nombre: Embarazo en la adolescencia y desigualdades sociales en Uruguay. Responsables: Prof. Dra. Alejandra López y Prof. Adj. Carmen Varela. Fuente: Espacio Interdisciplinario, Núcleo Inter. (2016-2017).

Nombre: Preconceptos negativos de género y diversidad sexual en enseñanza media superior: un estudio comparativo entre las ciudades de Montevideo y Porto

Alegre. Responsable: Ay. Gonzalo Gelpi y Ay. Nutarel Pascoll. Fuente: presupuesto (2016-2017).

Nombre: Creación del Núcleo Interdisciplinario en Adolescencia, Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos (2016-2018). Responsables: Prof. Dra. Alejandra López y Prof. Adj. Carmen Varela. Fuente: Espacio Interdisciplinario, UdelaR.

Nombre: Percepciones y apreciaciones de profesionales de la salud sobre el uso de implantes anticonceptivos subdérmicos. Responsable: Prof. Dra. Alejandra López.

Fuente: Acuerdo con UNFPA (2016-2017).

Nombre: “Estudio de las características y efectividad de los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del SNIS.”

Equipo de investigación:

Responsables: Prof. Adj. Alejandra Arias y Prof. Adj. Dra. Denisse Dogmanas

Prof. Agdo. Dr. Ramón Álvarez (IESTA), Prof. Agda. Lic. Rosa Zytner, Prof. Adj. Lic.

Laura de Souza, Lic. Liliana Guerrero (Instituto de Psicología Clínica), Ay. Lic.

Mónica Centurión, Ay. Lic. Cecilia Vitale, Lic. Fiorella Gago.

Fuente: I+D (CSIC) 2017-2018.

8.1) FONDO CLEMENTE ESTABLE. Modalidad 1 – ANII

- “Toma de decisión y embarazo en adolescentes en Uruguay. Factores cognitivos, emocionales y sociales.” Responsable: Prof. Alejandra López. No financiado.

8.2) INNOVACIÓN INCLUSIVA- INVESTIGACIÓN – ANII

- “Interactive Video Drama (IVD). Una herramienta innovadora para la prevención del embarazo no intencional en adolescentes”. Responsable: Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet. No financiado.

8.3) Programa Fomento de la Investigación de Calidad en Facultad de Psicología (FASE B):

Participa la Prof. Dra. Alejandra López.

8.4) Comisión DT de Facultad de Psicología

Participa la Prof. Dra. Alejandra López

8.5) Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Psicología

Participa la Asist. Mag. Raquel Galeotti

8.6) Integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-ANII).

- Nivel 1 del SNI – Prof. Dra. Alejandra López Gómez
- Nivel Iniciación del SNI- Asistente Dr. Daniel Camparo Avila

9) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DEL INSTITUTO

Tesis de Maestría Finalizada:

- *“La atención en salud de la población adolescente. Un estudio desde la perspectiva adolescente.”* Prof. Adj. Alejandra Arias. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas. Facultad de Psicología. Universidad de la República.
- *“Perfil del Psicólogo en el primer nivel de atención en salud”.* Prof. Adj. María Julia Perea. Maestría en Primer nivel atención a la Salud. Facultad de Enfermería. Universidad de la República.

Docentes cursando maestría:

- Asist. M.^a Eugenia Viñar. Total de créditos cursados: 60/100. Maestría en Psicología Social, Cohorte 2015.
- Ay. Mariana Pereira. Total de créditos cursados: 0/100. Maestría en Psicología Social, Cohorte 2017.

- Ay. M.^a Cecilia Vitale. Total de créditos cursados: 0/100. Maestría en Psicología Social, Cohorte 2017
- Asist. Martín Couto. Total de créditos cursados: 79/110 Maestría en Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina, Cohorte 2015.
- Ay. Mónica Centurión Total de créditos cursados: 0/100. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Cohorte 2017.
- Asist. Zulema Suárez. Total de créditos cursados: 60/100. Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, Cohorte 2009.
- Ay. Fiorella Nesta. Total de créditos cursados: 0/100. Maestría en Psicología Social, Cohorte 2017.
- Asist. Sandra Silveira. En proceso de elaboración Tesis. Completó la cursada obligatoria, Maestría en Salud Mental. Facultad de Enfermería, UdelaR. Cohorte 2014.

Tesis doctorales en desarrollo:

- Prof. Agdo. Mag. Eduardo Viera. “*Carta mundial por el Derecho a la Ciudad. El derecho a la Ciudad como herramienta de inclusión social en las ciudades de México D.F. y San Pablo*”. Doctorado en Psicología, Universidad de San Luis, Argentina. Fecha de admisión / Fecha de inicio de cursada: marzo 2012.
- Prof. Mag. María Josefa Pimienta. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos, Argentina. Fecha de admisión: febrero 2013 / Fecha de inicio de cursada: abril 2013.
- Prof. Agdo. Lic. Luis Giménez. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Fecha de admisión: noviembre 2013/ fecha de inicio de cursada: abril 2014.

- Prof. Adj. Anabel Beniscelli. Ante proyecto presentado en la postulación: “Violencia de Género y feminicidios/femicidios”. Doctorado en estudios de Género, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Admisión y comienzo de cursada 2014.
- Asist. Carolina Farias. “*Cesárea: estudios sobre los factores psicosociales profesionales y sanitarios implicados en la alta incidencia*” Doctorado en Psicología, Universidad de la República, Uruguay. Fecha de admisión: Diciembre 2016/ fecha de inicio de cursada: Febrero 2017.
- Prof. Adj. Rossana Blanco. Entre madres e hijas: *Transgresiones intergeneracionales en jóvenes feministas activistas del siglo XXI*. Doctorado en Psicología . Universidad nacional de Córdoba Argentina, Fecha de admisión agosto 2017.

10) PONENCIAS EN CONGRESOS/PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

- Anabel Beniscelli, *Fazendo gênero*, Florianopolis, Brasil, agosto, 2017.
- Anabel Beniscelli, *Jornadas de Psicología Clínica*, Facultad de Psicología, 2017
- Anabel Beniscelli, *Congreso organizado por DISEF: Salud, diversidad y violencias*, Fray Bentos, noviembre, 2017
- Anabel Beniscelli, *Congreso internacional de Psicología Clínica* en Santiago de Compostela, España, noviembre 2017
- Anabel Beniscelli, *XV Jornadas Internacionales de Psicoanálisis y Género*, BsAs, Argentina, Noviembre, 2017
- Fernando Rodríguez. *VI Coloquio de Masculinidades*, Recife, Brasil, abril 2017

- Fernando Rodríguez. *Congreso organizado por DISEF: Salud, diversidad y violencias*, Fray Bentos, noviembre, 2017
- Fernando Rodríguez. *Congreso internacional de Psicología Clínica en Santiago de Compostela, España*, noviembre 2017
- Fernando Rodríguez. *XV Jornadas Internacionales de Psicoanálisis y Género*, BsAs, Argentina, Noviembre, 2017
- Valeria Cavalli, Milton Sörensen, Dulcinea Cardozo, María Eugenia Viñar y Natania Tommasino. "Universidad con el barrio: experiencia de un aula integral con un espacio barrial como escenario de formación". *Jornadas de Investigación en Educación Superior*, Montevideo 25-27 de octubre 2017.
Autoría:
- Milton, Sörensen; Natania, Tommasino; Dulcinea Cardozo; Valeria Cavalli; María Eugenia Viñar. "Desmanicomialización y trabajo autogestionado: ¿una relación necesaria?". *VI Encuentro Internacional La Economía de los/as Trabajadores/as*, Buenos Aires 30 de agosto-2 de setiembre 2017.
- María Eugenia Viñar,. "Agencia en la periferia urbana. Tensiones y sentidos de la participación autónoma". *XXXVI Congreso Interamericano de Psicología*, 23 al 27 de julio de 2017, en Mérida, México.
- Alicia Rodríguez, María Eugenia Viñar, Verónica Blanco, Dulcinea Cardozo, Marina De Luca, Julia Frantchez, María Paz Martínez, Mariana Reyno, Sandra Sena, María Noel Sosa. "Derivaciones éticas de la instrumentación del Consentimiento Informado en investigaciones con enfoque comunitario". *XXXVI Congreso Interamericano de Psicología*, 23 al 27 de julio de 2017, en Mérida, México.
- Natalia Tommasino; Ma. Eugenia Viñar, Valeria Cavalli, Dulcinea Cardozo, Milton Sorensen. "De potencias y derivas: Itinerarios de Formación Integral en desmanicomialización y autogestión". *XXXVI Congreso Interamericano de Psicología*, 23 al 27 de julio de 2017, en Mérida, México.
- María Eugenia Viñar,. "Participación autónoma en una zona de la periferia urbana de Montevideo. Tensiones y sentidos". *IV Coloquio Internacional de*

- Psicología Social Comunitaria en Nuestra América, 1 al 3 de agosto de 2017, en Ciudad de México, México.
- Luis Guiménez, Zulema Suárez. “Modalidades de intervenciones psicológicas en prestadores privados de salud”. Jornadas de Recursos Humanos del SNIS, MSP, 2017.
- Luis Giménez y Zulema Suárez. “Proyecto semillero 2016: Articulación interdisciplinaria en el primer nivel de atención en salud”. XII Congreso Nacional de Trabajo Social, ADASU, Departamento de Trabajo Social – Facultad de Ciencias Sociales – UdelaR Carrera de Trabajo Social – Universidad Católica del Uruguay.
- Luis Giménez. “La salud como derecho humano fundamental” VI Congreso Latinoamericano de Salud, CLAS 2017.
- Graciela Loarche. “La mirada psicosocial sobre medio ambiente y resiliencia”. Jornada Planificación urbana y agua. Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, Universidad Diego Portales. Santiago de Chile, junio 2017.
- Graciela Loarche. “Identidad territorial desde el enfoque psicosocial”. Jornadas Gestión del Desastre: Inundaciones y reconstrucción. Universidad Austral de Chile, Valdivia, junio 2017.
- Graciela Loarche. “Aportes de la psicología para pensar la identidad y el arraigo ambiental”. XV Jornadas ambientales de la RETEMA, “Derechos humanos y Ambiente”, UdelaR, setiembre 2017.
- Julia Perea. “Desafíos actuales en la Psicología. Nuevas demandas y contextos de intervención”. V Congreso Internacional de Psicología del Tucumán Argentina, setiembre 2017.
- Julia Perea. “Construcciones y deconstrucciones de los/las psicólogos/as en el Primer Nivel de Atención”. Conferencia Internacional de Psicología de la Salud (Psicosalud 2017) , Cuba, 2017.
- María Eugenia Viñar. Jornadas de Investigación en Educación Superior, Montevideo 25-27 de octubre 2017.
- María Eugenia Viñar. VI Encuentro Internacional La Economía de los/as

Trabajadores/as, Buenos Aires 30 de agosto-2 de setiembre 2017.

- María Eugenia Viñar. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología, 23 al 27 de julio de 2017, en Mérida, México.
- María Eugenia Viñar. IV Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América, 1 al 3 de agosto de 2017, en Ciudad de México, México.
- Virginia Dutra y Mariana Pereira. Gestión de riesgos e incertidumbres. La producción de conocimiento y la toma de decisiones. Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos (CEIL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Montevideo, el 23 de agosto de 2017.
- Virginia Dutra. Entrenamiento de APA Style Central, PsyInfo y PsycARTICLES. Agosto 2017.
- Virginia Dutra y Graciela Loarche. Jornadas de trabajo: Conformación de la red de gestión de riesgo. Diseño de políticas conjuntas entre instituciones de Educación Superior región Cono Sur. Centro de Posgrado. Facultad de Enfermería – REDULAC/RRD . 21 y 22 de junio 2017
- Julia Perea. V Congreso Internacional de Psicología del Tucumán. Argentina, setiembre 2017.
- Julia Perea. Conferencia Internacional de Psicología de la Salud (Psicosalud 2017), Cuba (30 de octubre al 3 de noviembre de 2017).
- Graciela Loarche. Ciudades en riesgo frente a ciudades resilientes en el horizonte del cambio climático. 27 al 31 de marzo. AECID – Cartagena de Indias, Colombia. (beca)
- Virginia Dutra y Graciela Loarche. XV Jornadas ambientales de la RETEMA, “Derechos humanos y Ambiente”, UdelaR, setiembre 2017.
- Graciela Loarche. Jornada Planificación urbana y agua. Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, Universidad Diego Portales. Santiago de Chile, junio 2017.
- Graciela Loarche. Jornadas Gestión del Desastre: Inundaciones y

reconstrucción. Universidad Austral de Chile, Valdivia, junio 2017.

- Pablo López (Conferencista). Nov. 2017. Encuentro internacional: la educación sexual en el sistema educativo formal: su vigencia y perspectiva. Montevideo, Uruguay.
- Pablo López (Conferencista). Nov. 2017. IV Congreso Internacional de sexualidad y educación sexual. Universidad Estadual Paulista (UNESP), San Pablo, Brasil
- Raquel Galeotti (Ponencia Oral). Dic. 2017. IX Congreso Internacional de Investigación y Prácticas Profesionales en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina . Título de la ponencia: Adolescentes mujeres y medidas no privativas de libertad en Uruguay.
- Raquel Galeotti (Ponencia Oral en conjunto con Laura López). May, 2017. Seminario Internacional Castigo, delito y Derechos Humanos: el Sistema Penal Juvenil en Debate. Facultad de Derecho, UdelaR, Montevideo, Uruguay. Título de la ponencia: Pecados y/o delitos: Contextualización histórica del control socio-penal de las adolescentes mujeres en el sistema penal juvenil uruguayo.
- Gonzalo Gelpi (Ponencia Oral). Nov. 2017. 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Universidad Miguel Hernández, Sevilla, España. Título de la ponencia: Adolescents and presence of homophobic bullying in schools in Montevideo, Uruguay
- Gonzalo Gelpi (Conferencia). Nov. 2017. Sexual and Reproductive Health Conference. LAWA, Londres, Inglaterra. Título de la conferencia: LGBTphobic bullying and the actual situation in Uruguay
- Gonzalo Gelpi (Conferencia). Set. 2017. VI Congreso Latinoamericano de la Salud (CLAS). Facultad de Psicología, UdelaR. Montevideo Uruguay. Título de la conferencia: Diversidad sexual y salud desde una perspectiva de género

- Carolina Farías (Mesa Redonda). Set. 2017. VI Congreso Latinoamericano en Salud (CLAS). Facultad de Psicología, Udelar. Montevideo Uruguay. Título de la Mesa Redonda: Parto Humanizado.
- Carolina Farías (Ponencia Oral). Ago. 2017. Fazendo Género y Mundo de Mujeres. Universidad Federal de Santa Catarina, Florianopolis, Brasil. Título de la ponencia: Violencia Obstétrica: otra expresión de la violencia de género
- Carolina Farías (Ponencia Oral). Oct.2017. Jornadas Académicas FHUCE. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar. Montevideo, Uruguay. Título de la ponencia: Información para consentir: tensiones sobre la toma de decisiones en el proceso de trabajo de parto y parto/cesárea.
- Alejandra López, Sabrina Rossi y otros (Poster). Oct. 2017. Congreso Internacional de Población. Cape Town, Sudafrica. Título del poster: Maternity in adolescence and social inequality in Uruguay (Maternidad adolescente y desigualdades sociales en Uruguay).
- Nicolás Brunet. (Mesa Redonda) Set. 2017. XVI Jornadas de investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales. La excepcionalidad uruguaya en debate ¿Como el Uruguay no hay?. Udelar. Montevideo, Uruguay. Nombre de la mesa de debate: La transformación de las vidas individuales y el cambio demográfico.
- Nicolás Brunet. (Ponencia Oral) Oct.2017 Nassainces au Sud, Nassainces au Nord. Quelles convergences (2017). Colloque Nassainces au Sud, Nassainces au Nord. Quelles convergences. (Nacimientos al sur, nacimientos al norte. Cuáles convergencias?) Centre de Recherches Sociologiques et politiques de Paris (CRESSPA) & Genre, Travail et Mobilités (GTM) y CNRS. París, France
- Nicolás Brunet. (Conferencia). Jun.2017. Fecundidad y Maternidad en adolescentes, panorama internacional, regional y nacional con foco en desigualdades sociales y geográficas. Casa de Udelar de Río Negro, Young, Uruguay.

- Alejandra López, Nicolás Brunet, Gabriela Fernández. (Ponencia oral) Set. 2017. XIV Jornadas Argentinas de Estudios de Población, I Congreso Internacional de Población del Cono Sur. Mesa: Aspectos demográficos, socioeconómicos y culturales en fecundidad, reproducción y salud sexual y reproductiva. Asociación de Estudios Población Argentina. Santa Fé, Argentina. Título de la ponencia: Toma de decisiones y embarazo en adolescentes en Uruguay: estudio sobre factores cognitivos, emocionales y sociales.
- Alejandra López y Carmen Varela (2017, octubre) Congreso Psicología Médica (2017) Embarazo en adolescentes y desigualdad social en Uruguay
- Uruguay. Tipo de participación: Expositor oral. Sociedad Uruguaya de Psicología Médica. Uruguay
- Alejandra López (noviembre 2017) Conferencia: Aprendizajes y desafíos en el acompañamiento a mujeres y niñas enfrentadas a la decisión de mantener o interrumpir un embarazo. En Seminario: Autonomía y acompañamiento en la ley de Interrupción voluntaria del Embarazo por tres causales. Universidad Adolfo Ibañez, Santiago de Chile.
- Pimienta, M. (2017) “Jóvenes en tránsito a Psicología” *I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación (CIPSE 2017)* - Oviedo España, Octubre. Publicado en actas del congreso Volumen I. Con ISBN: 978-84-697-6845-7.
- Pimienta, M. (2017) “Jóvenes ingresantes a Psicología” *XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIV Jornadas de Investigación y XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Psicología Cultura y nuevas Perspectivas*. (Artículo aceptado a partir de tribunal de admisión del evento)
- Pimienta, M. (2017) Trayectorias escolares: Representaciones asociados a la educación secundaria y a la educación universitaria. *VI Congreso Internacional de Psicología y Educación*, Lima, Perú. Ponencia Octubre 2017.

- Pimienta, M.(2017)El estudiante ingresante a la formación terciaria / *post Congreso ICQI (International Congresss of Qualitative Inquiry)* Córdoba, Argentina. Líneatemática: No 09- IC en Educación.I Congreso de investigación cualitativa en Ciencias Sociales.
- Díaz, D.(2017) Los conocimientos cotidianos como recursos para enseñar en la escuela rural.*Octavo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural*.Departamento de Educación Rural- ANEP. Sede: Centro Agustín Ferreiro, Octubre
- Díaz,D.; Gavriila R. (2017) Etnografía, dulce compañía...Investigar en escuelas rurales. *Octavo Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural*.Departamento de Educación Rural- ANEP. Sede: Centro Agustín Ferreiro, Octubre.
- Blanco Falero, R., Arrivillaga, C. (2017) Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología. *Jornadas de investigación en Educacion Superior*. Setiembre 2017. Montevideo : Universidad de la República.
- Pimienta , M. (2017) Concepciones asociados a la educación secundaria y a la educación universitaria. *Jornadas de investigación en Educacion Superior*. Setiembre 2017. Montevideo: Universidad de la República.
- Camparo Avila, D. (2017). La narrativa como intervención en problemas de desarrollo. *II Encuentro Psicología y Educación en el S. XXI*. Montevideo: Universidad de la República.
- Camparo Avila, D. (2017). A dimensão musical dos cuidados à primeira infância. III Jornada da Clínica 0 a 3: intervenção nas relações pai-bebê. São Paulo: Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo.

- Suárez, L. (2017). Poster: Representaciones mentales sobre la seguridad de apego en padres. *IX Congreso Internacional de Investigación*. Montevideo: Universidad de Buenos Aires. Noviembre 2017.
- Suárez, L. (2017). Mesa de trabajo: Padres adolescentes en dos contextos sociales: involucramiento paterno y patrones de interacción padre-hijo. *III Encuentro Internacional: Psicología y Educación en el Siglo XXI*. Montevideo: Facultad de Psicología - Universidad de la República. Agosto 2017

Participación en eventos académicos:

1. María Eugenia Viñar. Jornadas de Investigación en Educación Superior, Montevideo 25-27 de octubre 2017.
2. María Eugenia Viñar. VI Encuentro Internacional La Economía de los/as Trabajadores/as, Buenos Aires 30 de agosto-2 de setiembre 2017.
3. María Eugenia Viñar. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología, 23 al 27 de julio de 2017, en Mérida, México.
4. María Eugenia Viñar. IV Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América, 1 al 3 de agosto de 2017, en Ciudad de México, México.
5. Virginia Dutra y Mariana Pereira. Gestión de riesgos e incertidumbres. La producción de conocimiento y la toma de decisiones. Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos (CEIL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Montevideo, el 23 de agosto de 2017.
6. Virginia Dutra. Entrenamiento de APA Style Central, PsylInfo y PsycARTICLES. Agosto 2017.
7. Virginia Dutra y Graciela Loarche. Jornadas de trabajo: Conformación de la red de gestión de riesgo. Diseño de políticas conjuntas entre instituciones de Educación Superior región Cono Sur. Centro de Posgrado. Facultad de Enfermería – REDULAC/RRD . 21 y 22 de junio 2017

8. Julia Perea. V Congreso Internacional de Psicología del Tucumán. Argentina, setiembre 2017.
9. Julia Perea. Conferencia Internacional de Psicología de la Salud (Psicosalud 2017), Cuba (30 de octubre al 3 de noviembre de 2017).
10. Graciela Loarche. Ciudades en riesgo frente a ciudades resilientes en el horizonte del cambio climático. 27 al 31 de marzo. AECID – Cartagena de Indias, Colombia. (beca)
11. Virginia Dutra y Graciela Loarche. XV Jornadas ambientales de la RETEMA, “Derechos humanos y Ambiente”, UdelaR, setiembre 2017.
12. Graciela Loarche. Jornada Planificación urbana y agua. Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, Universidad Diego Portales. Santiago de Chile, junio 2017.
13. Graciela Loarche. Jornadas Gestión del Desastre: Inundaciones y reconstrucción. Universidad Austral de Chile, Valdivia, junio 2017.

11) ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL INSTITUTO

Actividad: *Secretos de Lucha. "...eso no se sabe, eso no se dice, eso no se escucha..."*

Fecha: Viernes 19 Mayo, 2017 - 19:00

Organiza: Espacio Memorias en Movimiento (Instituto de Psicología de la Salud, Instituto de Psicología Social, Instituto de Psicología Clínica)

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: III CICLO DE COLOQUIOS *.Primera Infancia: Debates contemporáneos. Eje 1: Una mirada desde el Desarrollo Evolutivo.*

Fecha: Viernes 2 Junio, 2017 - 18:30

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva - Instituto de Psicología de la Salud. Facultad de Psicología. UDELAR

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: III CICLO DE COLOQUIOS. Primera Infancia: Debates contemporáneos.

Eje II: Atención interdisciplinaria en Salud

Fecha: Viernes, 30 de Junio, 2017- 18:30

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva - Instituto de Psicología de la Salud. Facultad de Psicología. UDELAR

Participa: Dra. Ema Ponce de León (APU, Clínica del Niño – Centro del Adolescente), Lic. Lucía de Mattos (Clínica del Niño – Centro del Adolescente), Dra. Martha Rossi (Programa Serenar – Unión), Dra. Laura Rios Fernandez (Programa Serenar – Unión), Lic. Claudia Carrazone (Programa Serenar – Unión), Lic. Beatriz Rios Ferreira (Programa Serenar – Unión).

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: III CICLO DE COLOQUIOS. Primera Infancia: Debates contemporáneos.

Eje III: Primera Infancia: Políticas Públicas.

Fecha: Miércoles 16 de Agosto, 2017 – 18:30

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva - Instituto de Psicología de la Salud. Facultad de Psicología. UDELAR

Participa: Víctor Giorgi (UdelaR, instituto interamericano de niño, la niña y adolescentes), Jorge Luis Ferrando Gutiérrez (INAU)

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Taller Saludablemente. *Salud Mental, su vinculo con la vida cotidiana y el autocuidado.*

Fecha: Miércoles 2 Agosto, 2017 – 16:00

Organiza: Instituto de Psicología de la Salud de la Facultad de Psicología, INJU, MIDES

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: III CICLO DE COLOQUIOS. Primera Infancia: Debates contemporáneos.

Eje IV: *Abordajes e intervenciones desde la perspectiva educativa.*

Fecha: Martes 10 Octubre, 2017 – 18:30

Organiza: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva - Instituto de Psicología de la Salud. Facultad de Psicología. UDELAR

Expone: Dra. Gabriela Etchebehere, del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y del Centro de Experimentación e Innovación Social (CEIS), el Dr. Alejandro Vásquez, del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología y del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi), y la Mag. Karen Moreira, del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Debate e intercambio: *Violencia de Estado y políticas de reparación. Reparación psíquica y el dispositivo del testimonio . Experiencia en el Cono Sur.*

Fecha: Viernes 20 Octubre, 2017 – 17:00

Organiza: Espacio Memorias en Movimiento, Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología – UR, Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología – UR, Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología - UR

Expone: Ps. Fabiana Rousseaux. Psicoanalista (Argentina), miembro de RLARP (Red Latinoamericana de Reparación Psíquica) directora de Territorios Clínicos de la memoria (Argentina). Dra. Bárbara de Souza Conte. (Brasil) Psicoanalista. Miembro de la RLARP

(Red Latinoamericana de reparación psíquica). Psic. Vera Vital (Brasil), Miembro de la RLARP (Red Latinoamericana de reparación psíquica).

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: CINE FORO. *Migas de Pan*

Fecha: Martes 21 Noviembre, 2017 - 19:30

Organiza: Espacio Memorias en Movimiento, Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología – UR, Instituto de Psicología Social, Facultad de Psicología – UR, Instituto de Psicología Clínica, Facultad de Psicología – UR, Denunciantes penales por violación de los Derechos Humanos durante el terrorismo de Estado

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: Articulando saberes. *Políticas públicas, movilidad humana y Derechos Humanos.*

Fecha: Martes 12 Diciembre, 2017 - 17:00

Organiza: Programa Psicología y Derechos Humanos. Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR

Dirigido a: Actividad abierta

Actividad: SEGUNDA MESA REDONDA. “El impacto subjetivo en las víctimas de delitos violentos”

Fecha: Lunes 30 Octubre, 2017 – 19:00

Organiza: Equipo Docente de Práctica "Subjetividad en víctimas de delitos" ,Ay. Lic. Anaclara Falco, Lic. Carolina Machado, Ay. Lic. Gabriela Russo. Programa Psicología y Derechos Humanos, Instituto de Psicología de la Salud.

Dirigido a: Actividad abierta

12) PUBLICACIONES

- López Gómez, A.; Couto, M. (2017) Profesionales de la salud, resistencia y cambio en la atención a mujeres que deciden abortar en Uruguay. *Revista Descentrada*, 1(2):2-16.
- López Gómez, A.; Couto, M.; Monza, A.; Abracinskas, L.; Ituarte, ML.; Piriz, G. (2017). Servicios Legales de Interrupción voluntaria de Embarazo en Uruguay. Estrategias desde el primer nivel de atención. *Salud Publica de Mexico*, 59 (5): 577-582
- Galeotti, Raquel Género (s) de adolescencia. El tratamiento de adolescentes mujeres en el Sistema Penal Juvenil Uruguayo. En Abella, R.; Fessler, D (comp.) (2017) El retorno del “estado peligroso”. Los vaivenes del sistema penal juvenil. Casa Bertolt Bretch- CSIC. En co-autoría (p. 93- 108).

- Farías, C.; López Gómez, A. (2017). Experiencia de mujeres en situación de cesárea en Uruguay: el derecho a estar acompañada por persona de su elección y las dificultades en su cumplimiento. *Cadernos de Saúde Pública*, v.: 34 1 , p.:1 - 11, 2017. DOI: 10.1590/0102-311X00176816
- López Gómez, A.; Couto, M.; Piriz, G.; Monza, A.; Abracinkas, L.; Ituarte, ML. (2017) Servicios legales de interrupción voluntaria del embarazo en Uruguay. Estrategias de los servicios públicos del primer nivel de atención. *Salud Publica de Mexico*, v.: 59 p.:577 - 582, 2017. DOI: 10.21149/7937
- López Gómez, A.; Couto, M. (2017) Profesionales de la salud, resistencia y cambio en la atención a mujeres que deciden abortar en Uruguay. *Revista Descentrada*, v.: 1 2, p.:1 - 16, 2017
- Brunet, N. (2017). (Capítulo de libro) Dejar la escuela en perspectiva longitudinal micro-macro: marcas biográficas y contextuales. En: Zavala, M.; Solis, P.; Couves, M. *Generaciones, curso de vida y desigualdad social en México*. Colegio de la Frontera Norte, Ciudad de Mexico ISSN/ISBN: 111<https://libreria.colef.mx/detalle.aspx?id=7573>
- Brunet, N. (2017) Estratificación ocupacional y retornos de capital social en la búsqueda de empleo. El caso de la Ciudad de México metropolitana del Valle de México. En: Solis, P. (coord). *Desigualdad, movilidad social y curso de vida en la Ciudad de México*. Colegio de Mexico, Ciudad de Mexico.
- Arias, Alejandra y Loarche, Graciela (2017). La salud de los trabajadores desde la Perspectiva de la Psicología de la Salud. En: Pimienta, M; Viera, E. "Avances y Desafíos. Psicología de la Salud". Ed. Psicolibros universitario. Montevideo.
- Arias, Alejandra y Suárez, Zulema (2017). Derecho a la salud y Ciudadanía adolescente en el sector salud. En: Pimienta, M; Viera, E. "Avances y Desafíos. Psicología de la Salud". Ed. Psicolibros universitario. Montevideo.
- Pereira, Mariana. (2017). "Memoria, Trauma e Identidad. Rupturas y reencuentros". En: Pimienta, M; Viera, E. "Avances y Desafíos. Psicología de la Salud". Ed. Psicolibros universitario. Montevideo.

- Giménez, Luis y Suárez, Zulema (2017). Intervenciones psicológicas en el hospital universitario: aproximación a su estudio y desafíos abiertos. En: Pimienta, M; Viera, E. "Avances y Desafíos. Psicología de la Salud". Ed. Psicolibros universitario. Montevideo.
- Giménez, Luis y Suárez, Zulema (2017). Intervenciones psicológicas en el Hospital de Clínicas. IT, v.: 5 5, p.: 78 - 99, 2017.
- Giménez, Luis (2017). Aprendiendo integralidad con la Red de Trabajadores Comunitarios de Salud. En: Co-producción de conocimiento en la integralidad, v.: 1 2, p.: 67 - 83, CSEAM – Facultad de Psicología, 2017.
- Viñar, María Eugenia y otras (2017). "Acompañar y sostener el deseo. Otros modos de formarnos en desmanicomialización, autogestión y lógica colectivas". En: Co-producción de conocimiento en la integralidad, v.: 1 2, p.: 53 - 66, CSEAM – Facultad de Psicología, 2017.
- Pimienta, M., & Viera, E. (Comps.) (2017). *Psicología y Salud. Avances y Desafíos*. Montevideo: Psicolibros, Facultad de Psicología. ISBN: 978-9974-704-15-2
- Pimienta, M., Díaz, D., Di Gregorio, N. (2017) N. Psicología del Desarrollo: Espacio de observación y tutoría. En *Revista InterCambios, Dilemas y Transiciones de la Educación Superior*. Montevideo: UDELAR, CSE. Vol, 4, N° 1.pp 88-95. Recuperado de <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/10878>.
- Pimienta, M., López, P., Viera, E., Arias, A., Blanco Falero, R. & Velazco, S. (2017). ¿De dónde venimos y hacia dónde vamos?: estrategias en el camino a construir. En M. Pimienta & E. Viera (Comps.). *Psicología y Salud. Avances y Desafíos*. Montevideo: Psicolibros, Facultad de Psicología, pp 27-36
- Pimienta, M. (2017). Aportes del Desarrollo psicológico y psicología evolutiva al campo de estudios de la Psicología de la Salud. En M. Pimienta & E. Viera (Comps.). *Psicología y Salud. Avances y Desafíos*. Montevideo: Psicolibros Universitario. Facultad de Psicología, pp 95-103

- Pimienta, M.(2017)El estudiante ingresante a la formación terciaria. *I post Congreso ICQI (International Congresss of Qualitative Inquiry)* Córdoba, Argentina. Líneatemática: No 09- IC en Educación.I Congreso de investigación cualitativa en Ciencias Sociales.
- Pimienta, M. (2017) “Jóvenes ingresantes a Psicología” XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIV Jornadas de Investigación y XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del *MERCOSUR Psicología Cultura y nuevas Perspectivas*. (Artículo aceptado a partir de tribunal de admisión del evento).
- Blanco Falero, R., Diaz, D., Di Gregorio, N., & Vituriera, D. (2017). Experiencias de promoción de salud en Psicología del Desarrollo. En M. Pimienta & E. Viera (Comps.). *Psicología y Salud. Avances y Desafíos*. Montevideo: Psicolibros, Facultad de Psicología.
- Camparo Avila, D. (2017). Uso do Registro Audiovisual em uma Oficina de Música para Crianças com Autismo. *GIS - Gesto, imagem e som - Revista de antropologia*, 2(1), 110-129.
- Blanco Falero, R. (2017) Los sujetos juveniles de las políticas de participación. Trabajo presentado en IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Universidad de Buenos Aires. f <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>
- Blanco Falero, R. (2017) Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología. Trabajo presentado en Jornadas de investigacion en Educación Superior, Montevideo, UDELAR. <http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/Cronograma-completo-JIES2017.pdf>
- Blanco Falero, R. (2017) *Ciudadania y participacion juvenil: debates desde*

las acciones de las políticas públicas. Trabajo presentado en el VII Coloquio Latinoamericano y Caribeño de Educación en Derechos Humanos. En prensa.

- Díaz D.; Zeballos, I. (2017) -Integralidad y descentralización: una mirada desde la psicología a la biografía escolar en la formación docente de estudiantes de magisterio de Lavalleja. En Coproducción de conocimiento en la integralidad, Vol2, pp 97-109.
- Díaz, D.; Zeballos Y. (2017) "Estudio sobre la incidencia de la biografía escolar en la elección y formación docente". Anales/Proceedings: Jornadas de Investigación en Educación Superior. Colección La Universidad se investiga. Volumen: 7, pp 892-899. ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7. Enlace : [3ea981e7588500b228f84a69007ddd07%20\(1\).pdf](https://doi.org/10.33474/9789974015807.3ea981e7588500b228f84a69007ddd07%20(1).pdf)

13) CONVENIOS

1) El Consejo de Educación Secundaria (CES) del CODICEN de ANEP plantea el interés de realizar un convenio con el Instituto con el fin de desarrollar un practicantado con estudiantes avanzados de la licenciatura. El mismo tendría como fin el desarrollo de “abordaje integral e interdisciplinario de todos los educandos de los centros educativos bajo su órbita, a efectos de desarrollar actividades de promoción y prevención en salud desde los centros educativos a efectos de contribuir con las condiciones para que se desarrolle la tarea pedagógica, fortaleciendo la atención del estudiantado, especialmente lo que se encuentran en situación de vulnerabilidad, procurando mejorar la integración, los vínculos interpersonales e inter-generacionales, así como los procesos de aprendizaje, de modo de fortalecerlos como eje estructurador de los proyectos de vida de los adolescentes y de prevenir la desvinculación con el sistema educativo.”

Para ello, se mantuvo una serie de reuniones con representantes del CES y se

iniciaron las gestiones para la firma de un convenio a través de la SAGIRNI.

2) RRHH de la Corporación Nacional para el Desarrollo (CND) se contacta con el Instituto con el fin de poder realizar un convenio con el fin de desarrollar actividades de bienestar y calidad de vida para sus trabajadores. Luego de una serie de reuniones se establece realizar un Conversatorio “*Salud, bienestar psicológico y vida cotidiana*” el 10/11/17 en su sede para relevar temas de interés para una proyección de trabajo en conjunto en el 2018.

3) Programa de Educación Sexual – ANEP

El convenio con el PES implicó la capacitaciones a docentes del Consejo de Educación Primaria (CEIP)

4) Innovation Found (UNFPA)

Premio obtenido (que implicó la firma de un acuerdo de trabajo) para la realización del estudio Teenagers and sexuality: messages and sexual emotional relations through social media.

5) Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA)

Acuerdo de trabajo en el que se incluyó el apoyo al proyecto piloto de investigación sobre embarazo adolescente.

6) Dirección Nacional de Apoyo al Liberado (DINALI)- Ministerio del Interior

Acuerdo de Trabajo cuyo objetivo implica diseñar, en forma conjunta con el equipo técnico de DINALI, estrategias de intervención con ofensores sexuales que asisten a la Dirección Nacional de Apoyo al Liberado, Ministerio del Interior.

7) Convenio con la Asociación Civil Reconstruyendo Dolores

8) Acuerdo de trabajo con SINAE - ONU

14) COLECTIVO DOCENTE

Durante el año 2017, el Instituto contó con un total de 29 docentes con cargos presupuestados.

Renovación docentes efectivos 2017:

- Prof. Agdo. Eduardo Viera (Gdo. 4, DT)
- Prof. Adj. Nicolás Brunet (Gdo. 3, 35hs)
- Asist. Raquel Galeotti (Gdo. 2, 20hs)
- Prof. Adj. Graciela Loarche (Gdo. 3, 40hs)
- Prof. Adj. Pablo López (Gdo. 3, 25hs)
- Prof. Adj. Eduardo Sivori (Gdo. 3, 20hs)

Renovación docentes interinos 2017:

Renuevan hasta el 31/10/2018

- Ay. Christiane Arrivillaga (Gdo. 1, 20hs)
- Asis. Daniel Camparo (Gdo. 2, 20hs)
- Ay. Gonzalo Gelpi (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Nutarel Pascoll (Gdo. 1, 20hs)
- Prof. Adj. María Julia Perea (Gdo. 3, 5hs)
- Ay. Mariana Pereira (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Sandra Silveira (Gdo. 1, 20hs)
- Asis. Liliana Suárez (Gdo. 2, 20hs)
- Ay. Rodrigo Collins (Gdo. 1, 20hs)
- Asist. Martín Couto (Gdo. 2, 20hs)
- Ay. Anaclara Falco (Gdo. 1, 20hs)
- Ay. Fiorella Nesta (Gdo. 1, 30hs)
- Ay. Ma. Cecilia Vitale (G1, 9 horas)
- Ay. Mónica Centurión (G1, 9 hs)

Nuevos cargos Instituto 2017:

- Ay. Carolina Machado (Gdo. 1, 20 horas) en el marco de Proyecto de SCEAM
- Ay. Ma. Cecilia Vitale (G1, 9 horas) en el marco del Proyecto I+D de CSIC
- Ay. Mónica Centurión (G1, 9 hs) en el marco del Proyecto I+D de CSIC

Régimen DT:

- Prof. Agdo. Eduardo Viera desde el 06/01/2017
- Prof. Adj. Nicolás Brunet desde el 12/12/2017

Lista de docentes cesantes durante 2017:

- Victor Giorgi (Gdo 5, 35 horas, efectivo) renuncia por jubilación a partir del 17/05/2017.
- Daniel Conde (Gdo 3, 19 horas, efectivo) por retiro 24/02/2017
- Maricel Robaina (Gdo 3, 30 horas, efectivo) renuncia 31/07/2017

Concursos

La CD del Instituto procedió a la solicitud de los siguientes concursos en efectividad y LLOA-I.

LLOA-I:

- Designan a Daniel Camparo 30/10/2017.
- Próximo a ser resuelto. Proponen designar a Julia Perea.

Efectividad:

- Designar a Nicolás Brunet. 07/08/2017
- Declarar desierto. 18/12/2017.

Llamados a cargos interinos:

- Designar a Rafael Saldombide. 05/03/2018 Orden de prelación: V. Piriz, N. Da Silva y Mariana Menéndez.

- Designar a Victoria Miranda. Orden de prelación Victoria Mato y Jessica Pereira.- 07/08/2017

- Designar a Martin Couto. Orden de prelación Verónica Iglesias y Gustavo Medina.- 11/09/2017

- Designar a María Dutra. Orden de prelación: M. Pintado, Dayana longo.- 21/08/2017.

- Designar a Rodrigo Collins. Orden de prelación Cintia Machado, A. Zabala y Noelia Bonaudi.- 18/09/2017.

- Designar a Natalia Silvera. Orden de prelación Nadia Sosa. - 19/03/2018

- Designar a Kyria Querves.Orden de prelación Adriana Andrade, Noelia Rodríguez y Mariana Santurio.

Integración de estudiantes de grado y posgrado a Programas del Instituto:

Eduardo Silva (estudiante de grado de la Licenciatura en Psicología). Proyecto Preconceptos negativos de género y diversidad sexual. Período: jul-dic. 2017
Agustina Gottero (estudiante de grado de la Licenciatura en Psicología). Proyecto Preconceptos negativos de género y diversidad sexual. Período: jul-dic. 2017

62

Integración de maestrandos a Programas del Instituto:

1. Proyecto Espacio Dramático Itinerante – CSEAM - Fortalecimiento de Trayectorias Integrales en el año 2017. 5 estudiantes:

- Benitez Rey, Lucía
- Fernández Rodríguez, Juan Pablo
- Viera Martínez, Valentina
- González Pizzani, Andrés Roberto
- Scumburdi Hadjirallis, Johanna Micaela

2. Proyecto I+D: “Estudio de las características y efectividad de los abordajes psicoterapéuticos para jóvenes en servicios de salud del SNIS”.

2 estudiantes:

- Durán, Pamela
- Moreira, Agustín

Desde la Dirección del Instituto se valora positivamente el proceso transitado en el primer año de gestión. A pesar de algunas dificultades y la exigencia que implicó direccionar esfuerzos para el fortalecimiento del proyecto académico del Instituto, se pueden constatar algunos avances en esta línea.

La Comisión Directiva (CD) se vio renovada en sus delegaciones del orden docente y estudiantil. Es de resaltar la importancia del trabajo en equipo, lo que ha significado un gran apoyo. La dedicación no solo en tiempo sino en el compromiso personal de todos los integrantes de la CD ha permitido dar curso al proyecto de fortalecimiento académico del Instituto.

Es de interés de esta Dirección contar a futuro con la presencia de la delegación del orden de egresados en la CD.

El desarrollo de una agenda académica de fortalecimiento de la Psicología de la Salud se implementó a través de la realización de coloquios (3) y la elaboración de algunos instrumentos relevantes: a) “Itinerario en Psicología de la Salud (preliminar) “Aportes para fortalecer el itinerario en el pre grado de la Facultad de Psicología” del Dr. Benia y “Grafos de las UCO del Instituto de Psicología de la Salud”. Éstos últimos, se discutieron con Coordinadores de Programas y de UCOs.

Del mismo modo, se plantearon las bases para poder proyectarnos en la propuesta de una Maestría en Psicología de la Salud, lo que se valora como un proyecto necesario para el fortalecimiento académico, lo que redundará en la formación de profesionales e investigadores con este perfil y el desarrollo de producción de conocimiento dentro de esta subdisciplina.

Como toda propuesta de cambio, ha generado controversias a la interna del colectivo docente. Ello debe enmarcarse en el contexto de una discusión más

amplia que tiene lugar en la Facultad sobre la re organización académica impulsada por Decanato, la evaluación de los Programas y la implementación de cambios al Plan de Estudios propuestos por la Dirección de Carrera de la Licenciatura

No ha sido fácil, pero la apuesta por este proyecto se planteó desde la convicción de que es posible una Psicología de la Salud universitaria de rigor, de calidad científica, con compromiso social y ético. La que pueda contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza de la Licenciatura de Psicología, así como dar respuestas oportunas y de calidad a problemas de salud y a las condiciones de vida de la población uruguaya.

Por último, esta Dirección considera que los principales desafíos para el 2018 se concentran en la necesidad de profundizar los logros, definir objetivos estratégicos de desarrollo del Instituto, construir un itinerario en Psicología de la Salud con aportes de todos los docentes, ajustar la oferta de enseñanza en el grado al itinerario que se proponga, definir si es necesario la re organización del Instituto en cuanto a su estructura, en materia de sus recursos humanos, de sus líneas de desarrollo académico, su visibilidad y relacionamiento con el medio, entre otros.

Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias
Directora del Instituto de Ps. de la Salud
Período 2016-2018